

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Курс: 1
Семестр: 1

Факультет/інститут	Інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Кафедра історії України
Викладач(-і)	ПІБ: Лісовська Ольга Василівна Посада: доцент кафедри історії України E-mail: o.lisovska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7868
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 / 120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30год.), семінарські (30год.), самостійна робота (60 год.).
	Заочна форма: -
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання навчальних завдань, усвідомлення наслідків порушення академічної доброчесності, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять є обов'язковим для здобувачів вищої освіти. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватися у дистанційному режимі. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, власний погляд у відкритих дискусіях з історичної проблематики.
Що будемо вивчати?	Предметом навчального курсу є соціальна та економічна історія України від найдавніших часів до сьогодення.
Чому це треба вивчати?	Для формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Зміст дисципліни	Розвиток господарства й суспільства на українських землях у прадавній час. Скіфо-сарматська доба в первісній історії України. Економіка та господарство давніх слов'ян. Господарство й суспільство Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського (середина XIV – середина XVI ст.).

	<p>Соціально-економічний розвиток України у складі Речі Посполитої. Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст. Соціально-економічний розвиток України на початку XX ст. Українські землі у період Першої світової війни. Господарство й суспільство українських земель у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр. Соціально-економічний розвиток у Радянській Україні в міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Західноукраїнські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.). Господарство й суспільство в УРСР у 1945–1991 рр. Україна в 1991-му – 2020-х роках.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання семінарських завдань, самостійної роботи, захист ІНДЗ, проходження поточного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Економічна соціологія, Політекономія, Економікс, Бухгалтерський облік
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О. Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2010. 568 с. 2. Борисенко В. Й. Курс української історії: 3 найдавніших часів до XX століття. К., 1996. 616 с. 3. Бунятян К. П. Давнє населення України. Київ, «Либідь», 1999. 228с. 4. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації (XIX – XX століття). К. : Генеза, 1996. 360 с. 5. Лановик Б. Д., Лазарович М. В., Матейко Р. М., Матисякевич З. М. Економічна історія України: доп. МОН України як підручник для студентів ВНЗ / за ред. Б. Д. Лановика. Київ: Юридична книга, 2004. 455с. 6. Балабушевич Т. А., Баран В. Д., Баран В. К. та ін. Економічна історія України: історико-економічне дослідження : в 2 т. / відп. ред. В. А. Смолій; К.: Ніка-центр, 2011. Т. 1. 2011. 696 с. 7. Руденко Р. Г. Соціальна історія України IX – XVIII ст. : монографія. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 84 с. 8. Баличева Л. В., Добрунова Л. Е., Мацюцький В. М., Пастушенко А. О. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини XVII ст.: навчальний посібник.. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 125 с.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на семінарських заняттях і самостійна робота, ІНДЗ. Підсумковий контроль. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
Підсумковий контроль	<u>Екзамен.</u> Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



(Лісовська О. В.)